

語ろう学ぼう 2024 教育のつどい

—第74次高知県教育研究集会—



《テーマ》

【1次案内】

「子どもたちが主人公の、笑顔あふれる学校を創造しよう」
—みんなの知恵と協力で憲法を生かす教育を—

◇期日：2024年**11月2日（土）～3日（日・祝）**

◇会場：安芸市立**土居小学校（分科会）**
女性の家（全体会）

◇記念講演



講師：**増山均**さん（早稲田大学名誉教授）

「子どもの声を聴き・受けとめられる学校に」
～子どもの権利条約批准30年にあたって～

《講師紹介》

増山 均（ましやま ひとし、1948年 - ）は、日本の社会福祉学者。前早稲田大学教授。専門は社会福祉学、社会教育学、児童文化論。児童福祉論研究の第一人者。

◎ **11月2日（土） 課題別分科会＋全体会**（受付9：15）

9:00 9:30 12:00 13:00 14:30 15:15 17:15 18:00

分科会 責任者 打ち合わせ	分科会（課題別）	休憩	分科会 （課題別）	総 括 会	移動	全体会		移 動	交 流 会
						開会	記念講演		

★全体会は、安芸市女性の家です

◎ **11月3日（日・祝） 教科別分科会**（受付9：15）

9:00 9:30 12:00 13:00 14:30

分科会 責任者 打ち合わせ	分科会（教科別）	休憩	分科会 （教科別）	総 括 会

両日ともお弁当（お茶付き600円）の予約を受け付けます。

★保育を希望される方は、10月18日（金）までに、下記の実行委員会までご連絡ください。

★参加される方は、上履きをご持参ください。 ★お弁当の希望は、各教組で集約をお願いします。

★駐車場に関しては裏面をご覧ください。 ★マスクは、各自の判断をお願いします。

＜主催＞ 語ろう学ぼう2024教育のつどい 実行委員会
連絡先 088-822-4135（高知県教組内）

※裏面に、開催分科会紹介があります。

◎11月2日(土) 9:30～14:30 課題別分科会 (会場・土居小)	◎11月3日(日) 9:30～14:30 教科別分科会 (会場・土居小)
9. 子どものからだと心を育てる教育 保健室から子どもの心とからだの成長を支えとりくみや、中学校給食の立ち上げに関わったとりくみを交流し、お互いの教育実践について語り合います。	1. 国語教育 子どもたちの声に耳を傾け、互いに聞き合い学び合える授業づくりと子どもたちの実態からはじまる国語教育の内容と方法を互いに考え、子どもたちの人間的成長と発達を支える実践研究をすすめていきましょう。
10. 教育条件整備 子どもたちが安心して通える学校づくりのために必要な教育条件整備について、日頃の実践を持ち寄り交流しながら、みんなで考えていきましょう。	2. 英語教育 小学校3・4年での週1時間の外国語活動、小学校5・6年生での週2時間の教科としての英語。語数が倍増し、言語活動を重点化した指導がなされる中学校での英語。子どもたちが楽しく分かる英語の授業をどの様にしていくのかを、参加者の実践を持ち寄って考えていきましょう。
11. 通常学級における発達障害の子どもたち どの学級にもいる、困っている子どもたちとどのように関わり、保護者とどうつながっていけばよいのか。具体的な取り組みや将来の展望について、一緒に考えていきましょう。	3. 生活科・社会科・総合学習 分科会会場に集合した後、午前中は、フィールドワーク(瓜尻遺跡、土居郭中など安芸市の史跡巡り)を行います。午後は、楽しい授業づくりをめざしてレポートの検討を行います。日頃の実践を持ち寄りましょう。
12. 平和教育 戦後79年を「新たな戦前」にしない。持ち寄った実践や悩みを交流する中で、これからの平和教育のあり方を一緒に考えてみませんか。	4. 算数・数学教育 子どもたち一人ひとりが分かるまで授業をする時間のない学校現場。多忙な中、教材研究にも満足に時間を費やせません。でも、子どもたちは、毎日、教室での時間を楽しみにしています。そんな期待に応える授業をどうやって作り出すのか。その方法を共に交流しましょう。
13. 子どもの人権・ジェンダー平等の教育 ジェンダー平等の教育や子どもの人権において、学校現場で大切にしていきたいことについて学び合いたいと思います。今年度は、ジェンダー平等について講師の方から話を聞きます。そして、日常の実践で気をつけていくことを考えて行きます。	5. 理科教育 楽しくわかる授業を目指し、実践している教材の工夫、ICT導入で変化した授業の指導上の悩みや問題点等、成功例・失敗例を持ち寄り話し合しましょう。
14. 自立と発達を支える仲間づくり 「学級づくりがうまく行かない」「子どもが言うことを聞いてくれない」そんな悩みを抱えていませんか。県下各地の実践レポートに学び、子どもたちの心に寄り添う実践や仲間づくりのあり方を考え合ひましょう。	6. 図工・美術教育 実践レポートや作品を持ち寄り、学年ごとの子どもの表現、制作の様子や教材づくり、授業における見方・考え方、実践の中での悩み、評価の仕方などについて語り合います。
15. 子どもの人間形成と学力 本分科会では、子どもたちの生活や発達・学力状況をリアルに捉えることを出発点にします。そして、課題を明確にした上で、学校の授業や取り組み等で、地域とも共同でできる発達・学力保障の実践を考えたいと思います。子どもが大切にされ、子どもの人間性を育てる道徳教育についても話し合ひましょう。ぜひ今の子どもたちの現状を語り合ひましょう。	7. 音楽教育 レポートや授業の様子を録音したものを持ち寄り、話し合います。また、子どもが喜び育つ教材を弾き合い、歌います。一緒に楽しい音楽の授業づくりについて考えてみませんか。
	8. 障害児の発達と教育 特別支援学級や特別支援学校からの実践レポートを持ち寄って、学び合ひましょう。それぞれが抱えている悩みや課題について、語り合ひましょう。



みんな、誘い合って参加してね。

＜駐車場について（左地図参照）＞

- ・一般参加者 安芸市役所に
- ・分科会責任者等 土居小学校にご協力をお願いします。