

# 語ろう学ぼう 2025 教育のつどい

## —第75次高知県教育研究集会—



《テーマ》

【1次案内】

「子どもたちが主人公の、笑顔あふれる学校を創造しよう」  
—みんなの知恵と協力で憲法を生かす教育を—

◇期日：2025年**11月1日（土）～2日（日）**

◇会場：四万十市立蕨岡小学校

◇記念講演

講師：**野井真吾**さん

（日本体育大学教授）

「子どものからだと心の現状と遊びの可能性」



### 《講師紹介》

1968年、東京都生まれ。日本体育大学大学院体育科学研究科博士後期課程修了。博士（体育科学）。東京理科大学・専任講師、埼玉大学・准教授、日本体育大学・准教授を経て現職（日本体育大学・教授、2022年4月より体育学部長、2023年4月より「子どものからだ研究所」所長）。子どものからだと心・連絡会議 議長。教育生理学、学校保健学、発達発達学、体育学を専門領域として、子どもの“からだ”にこだわった研究を続けている。主著に、『子どもたち5000人に聞いた！学校で大切なこと』（大修館書店）、『子どもの“からだ”と心クライシス』（かもがわ出版）、『新版からだの“おかしさ”を科学する』（かもがわ出版）、『子どものからだと心白書』（ブックハウス・エイチディ）、『めざせ！からだはかせ 全4巻』（旬報社）、『からだの元気大作戦！』（芽ばえ社）等がある。

### ◎ 11月1日（土） 課題別分科会＋全体会 （受付9：15）

9:00 9:30 12:00 13:00 14:30 14:45 15:00 17:00 18:00



| 分科会<br>責任者<br>打ち合わせ | 分科会（課題別） | 休憩 | 分科会<br>（課題別） | 移動 | 全体会 |      | 移動 | 交流会 |
|---------------------|----------|----|--------------|----|-----|------|----|-----|
|                     |          |    |              |    | 開会  | 記念講演 |    |     |

### ◎ 11月2日（日） 教科別分科会 （受付9：15）

9:00 9:30 12:00 13:00 14:30



| 分科会<br>責任者<br>打ち合わせ | 分科会（教科別） | 休憩 | 分科会<br>（教科別） | 総括会 |
|---------------------|----------|----|--------------|-----|
|                     |          |    |              |     |

両日とも、お弁当（お茶付き1000円）の予約を受け付けます。

★保育を希望される方は、10月17日（金）までに、下記の実行委員会までご連絡ください。

★参加される方は、上履きをご持参ください。 ★お弁当の希望は、各教組で集約をお願いします。

★マスクは、各自の判断でお願いします。

＜主催＞ 語ろう学ぼう2025教育のつどい 実行委員会  
連絡先 088-822-4135 （高知県教組内）

※裏面に、開催分科会紹介があります。

| <p>◎11月1日(土) 9:30～14:30</p> <p><b>課題別分科会</b></p>                                                                                                                            | <p>◎11月2日(日) 9:30～14:30</p> <p><b>教科別分科会</b></p>                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>9. 子どものからだと心を育てる教育</b></p> <p>保健室や給食室での実践を通して、子どもたちの心と体の成長や健康について一緒に考えながら、それぞれの取り組みを共有し、学び合っていきましょう。</p>                                                              | <p><b>1. 国語教育</b></p> <p>思いを綴ったり、話したりなど、いろんな方法で子どもたちがつながり、学び合える実践を交流しましょう。そして、子どもも教師も楽しみや喜びが生まれるように、学びのある1日にしましょう。</p>                                                                                               |
| <p><b>10. 教育条件整備</b></p> <p>子どもたちが安心して通える学校づくりのために必要な教育条件整備について、日頃の実践を持ち寄り交流しながら、みんなで考えていきましょう。</p>                                                                         | <p><b>2. 英語教育</b></p> <p>楽しくて、分かる外国語の授業を作っていくために日頃の実践を持ち寄って考えて行きましょう。</p>                                                                                                                                            |
| <p><b>11. 通常学級における発達障害の子どもたち</b></p> <p>どの学級にもいる、困っている子どもたちとどのように関わり、保護者とどうつながっていけばよいのか。具体的な取り組みや将来の展望について、一緒に考えていきましょう。</p>                                                | <p><b>3. 生活科・社会科・総合学習</b></p> <p>分科会会場に集合した後、午前中は、フィールドワーク(四万十市の史跡巡り)を行います。午後は、楽しい授業づくりをめざしてレポートの検討を行います。日頃の実践を持ち寄りましょう。</p>                                                                                         |
| <p><b>12. 平和教育</b></p> <p>戦後80年を「新たな戦前」にしない。持ち寄った実践や悩みを交流する中で、これからの平和教育のあり方を一緒に考えてみませんか。</p>                                                                                | <p><b>4. 算数・数学教育</b></p> <p>子どもたち一人ひとりが分かるまで授業をする時間のない学校現場。多忙な中、教材研究にも満足に時間を費やしません。でも、子どもたちは、毎日、教室での時間を楽しみにしています。そんな期待に応える授業をどうやって作り出すのか。その方法を共に交流しましょう。</p>                                                         |
| <p><b>13. 子どもの人権・ジェンダー平等の教育</b></p> <p>子どもたちや教職員がいきいきと生活できる学校や教育を作っていくために、どうすれば良いのかを考えます。看護師の方からのお話で、看護と教育の現場を比較します。そして、ハラスメントがない職場や子どもたちに開かれた学校をどのように作っていくのかを参加者で考えます。</p> | <p><b>5. 理科教育</b></p> <p>楽しくわかる授業を目指し、実践している教材の工夫、ICT導入で変化した授業の指導上の悩みや問題点等、成功例・失敗例を持ち寄り話し合しましょう。</p>                                                                                                                 |
| <p><b>14. 自立と発達を支える仲間づくり</b></p> <p>「学級づくりがうまく行かない」「子どもが言うことを聞いてくれない」そんな悩みを抱えていませんか。県下各地の実践レポートに学び、子どもたちの心に寄り添う実践や仲間づくりのあり方を考え合しましょう。</p>                                   | <p><b>6. 図工・美術教育</b></p> <p>実践レポートや作品を持ち寄り、学年ごとの子どもの表現、制作の様子や教材づくり、授業における見方・考え方、実践の中での悩み、評価の仕方などについて語り合います。</p>                                                                                                      |
| <p><b>15. 子どもの人間形成と学力</b></p> <p>本分科会では、子どもたちの生活や発達・学力状況をリアルに捉えることを出発点に今の子どもたちの現状を語り合います。今年は、刑務所で授業を担当している人をレポーターにお願いしました。学校外の授業や学習を学ぶことで、今の学校の授業を見直して、人間形成を考えてみます。</p>     | <p><b>7. 音楽教育</b></p> <p>レポートや授業の様子を録音したものを持ち寄り、話し合います。また、子どもが喜び育つ教材を弾き合い、歌います。一緒に楽しい音楽の授業づくりについて考えてみませんか。</p> <p><b>8. 障害児の発達と教育</b></p> <p>特別支援学級や特別支援学校からの実践レポートを持ち寄って、学び合しましょう。それぞれが抱えている悩みや課題について、語り合しましょう。</p> |

#### <会場校へのみちすじ>

- ①四万十市に向かってください。
- ②中村駅の前を通過して、街中へ。
- ③四万十市役所の手前を右折です。
- ④そのまままっすぐ、川を渡り439号線に進みます。
- ⑤後は道なりに進めば、車で10分ぐらいで蕨岡の集落です。
- ⑥川向こう(正面)に蕨岡中学校の校舎が見えたら、校舎に向かって橋を渡ってください。(案内人あり)
- ★ここ、特に注意！
- ⑦橋を渡ったら、すぐに右折です。川沿いの道を進んでください。
- ⑧少し進むと、蕨岡小が左手にあります。
- ⑨案内人の指示に従って、校庭に駐めてください。



みんな、  
誘い合って参加してね。



