加

者

は9 いな

名。 ま

福

島ツ

アー

行 等 25

11 学 日

青

年 月

震 日

災 を

習

部 23

5

先 組

名

参 て

加 L

て

合に入っ 生も3

第 子力災害伝承館 Þ 年 原 東 れました。 東 設等を訪 部 発 京 原発やそのこれの仕組み、こ 震災に 日 電力廃炉 の方々の 県立高 本大震災・ 関係 れ ました。 では、 福 料 す 内 組 島 原館

に が は /森駅周辺でについて学習の現在の状況 でその周辺 から、最近まず真と比べなは、数年前の 数年前 坂

まし たことを でバリケー 校 は で 5 のま は、 れて F. P

校や地 でも、 た L 参 る状況を実 荒 7 り、 < 2 目 加 れ 者も 果てたり \mathcal{O} グラウ 垂 衝 れ 際に見て、 撃を受け 幕 して シド が あ

たちの未来を創る』

「今」を

知り、

私

"フクシマの「過去」

かれた絵など 先生たちのは が残る校 と思います。 日 考えることが 多くのことを れた絵などを見 残る校舎や できた 感

 \mathcal{O}

時間 しく を ツアー 温泉などを巡 7 11 くゆったりとした良べたりして、楽いかにんじんなど を過ごしまし 名物の らは 後 組 円 半 \mathcal{O} は、 盤 方 「福島 餃 0 カコ 子た飯 ワー う 京

幡

多

フ

1

ル

接 伺 0

₹780-0850 高知市丸ノ内2-1-10 TEL088-822-4135 感想や思いがあった。 感想や こそ感じら FAX088-823-2355 1

ŧ

たちにも伝えて

この

学びを子ど

や活動が進

められ

中

いることを

知

り、

大 て

きたいと思います。

切さを実感しまし 「聞く」ことの際に訪れて「見

アー

· の学び

間

しまし

た。

緊張し

ま 表

たが、

発表を通

加者は、

を 15

名。 仲

ツ

 \mathcal{O}

取

組

について発

広げ

りました。

て貴重

な経験を積

なスキルは、

アナロ

ことができました。

方々と夕食を共に

〜デジタル学習ツー できる事を示している。 を通じて最も良く習得 環境でのアナログ活動

生徒の学習を促進

阻害しない年齢に

なるまで教育に導入し

会の後には滋賀

県

告会も

実

施

しまし アー

た。

ワー

- クや福

島ツア

] K

は、この

ツ 9

お、

月 20 日

た。

私自

身

与は、

高 ル

知

きな学びとなりまし

の日報に

県

0

幡

多フィー

ました。 験は強く心に残った。 「現地に行ったか 実 へ際 に いが語られ れる空気 5 _ 体

た震災 配布 0

県教組HPは

こちらから



全教職員 読んでね

25年度 第7号

通巻1817号

発行所:

高知県教職員組合

事を ただ で夜行 東京へ向 (ニューウエ 加 き、 終えたその 0 お誘 向かい 12 月、 ま乗 を L ŋ 足 仕

て皇居近くを散場での時間を利用し 暑さの・ た。 へ到 まし 着 早 į, た。 中で汗だく 朝に東京 会場 真夏 \mathcal{O} 歩 ま 駅

めてのり 印象深 なり まし 験でも ひ とと た が、 き あ 初

穴でし 全

な

かと

1

教なかまづ

'n

ク(*)

 \mathcal{O}

話を

東 K

場

づ

<

ŋ

交

流 <

숲

会

場

は

全

玉

各

備施長。 幡多フィー 港 長 8 (青年部・I さん) 炭 月 6 戦 10 生 名 全産組合・京石参加。土作 跡 ルドワーク 巡

デンでは指摘さ

復もぜひ。

和

はないのか▼

「教師

育はすでに時代遅れで 事と猛進する日本の ともかく使うことが大 識になりつつある中で、 るというのが世界の ちの発達にも問題があ ジタル教育は子どもな ないことが重要」▼ とにさまざまな工 きまし 人数の 分科 で、 多く 会の 多さにまず 都 \mathcal{O} そ 取 道 組をぞ 足府県ご れぞれ でれぞれ 驚 加 夫 のが

6

コ

ネスコ20

決めた、 計算能力などの基本的 いわれていたスウェ 育からアナログ回帰を ことが世界14カ国で判 学習に悪影響を与える 人間関係能力、 ンの教育法の 集中力、 だけで、生徒は に近接している 3 注意散漫になり、 IT 先進 モバイル端 年 ・デジタル 読み書き 界報 注意 論 国と

や学び して良 への参 とができました。 有 でなく、 経験を得 口 できる多く 意義 (T) ニューウェ 交流を深めるこ が 加 な か 組合に加入 ²ったと実⁶ は、 時 間 の出会い 新し とな 1 変 感 V 今 ブ

上験を実 土佐 実

|教える力の回復」もス しさの回 願 います。 、ます。

9月10日に提出した要求書

「給特法改定」を受けての要求書



日頃からの教育行政推進へのご尽力に敬意を表します。

さて、6月に閉会した第217通常国会において、「公立の義務教育諸学校等における 教育職員の給与等に関する特別措置法(以下、給特法)をはじめ、学校教育法、地方教育 行政の組織及び運営に関する法律、教育公務員特例法等の一部を改定する法案」(以下、 改定案)が成立しました。これは、教職調整額を段階的に10%まで引き上げること・主 務教諭を設置することなどを主な内容とするものです。

しかし、この改定案は、様々な問題を含んでいると私たちは考えます。また、審議の中 で改定案の不十分な点を補い、教職員の長時間過密労働解消のために重要な内容を含む附 帯決議もつけられています。具体的かつ実効ある施策を進め、その実現のために下記の事 項を要求します。また、この内容に関して、私たち組合と誠実な話し合いを持つように要 望いたします。

- 1. 主務教諭を、導入しないこと。
- 2. 給与表の改定・新設が必要になった場合、1級・2級の給与表の引き下げ改定は行 わないこと。
- 3. 教職調整額を引き上げる際に、義務教育等教員特別手当、給料の調整額などの他の 手当の引き下げを行わないこと。
- 4.「勤務実態調査」を県教委として行うこと。その際、実態把握のために、「持ち帰 り業務」に関しての調査項目に入れること。また、その調査に関して、職員団体も参 加する「調査・検討委員会」を設けること。そして、業務量管理・健康確保措置実施 計画の策定において、職員団体を参加させること。
- 5. 校長等が虚偽の時間外在校等時間を記録させることや改竄することがあった場合、 懲戒処分の対象となることを、管理職に徹底するとともに、教職員全体に周知するこ と。また、持ち帰り残業とサービス残業の校長ら管理職による強要をさせないこと。
- 6. 県独自で今まで以上に定数改善を実施すること。
- 7. 教職員の持ち時数を削減すること。そのための県独自の措置を行うこと。
- 8.「教育課程の編成の在り方」に関連し、県教委が行っている県版学テを止めるよう 検討すること。
- 9. 「臨時的任用教員の給与」は「二級発令」をすること。
- 10.「専門スタッフの配置の拡充及び処遇改善」に関して、国の施策を待つことなく、 高知県独自の改善を検討すること。その際、正規化・専任化を目指し、人員増に努め
- 11.「部活動改革」に関して、県としても市町村支援などの財政措置を講ずること。"
- 12. 「行政による学校問題解決のための支援体制の構築」や「スクールロイヤーのより 積極的な配置! を早急に実現すること。
- 13.「学校における労働安全衛生管理体制の整備」に関して、次の点を実現すること。 ①県全体の教職員を対象とする総括安全衛生委員会を設置すること。その中に、組合代 表も参加させること。
 - ②「50人未満」の学校にも総括安全衛生委員会や産業医の配置が実現できるよう、県 として財政支援を行うこと。
- 14.「教育職員の採用選考の実施時期及び回数等」について、検討する会議を設置する こと。その会議には、職員団体を参加させること。

以上

組 で高 は知 県 給 教 特組 法 附 審高 れの た時 に 附参 帯 議 決 院 で 行 のわ 県 内 教容 を実 委

に 施 要 する 求 書 よう、 を 提 **=**

議 を る で 視 解 な 長 が 本 議 出 し願もす点決ど時出文はし をの学間来に たっの ま もてと法指た校過なは給 l 文摘め現密か入特た の参し をすに場労 っれ法 補る必の働たる改附 が実完も要課解が 定帯 附決現すのな題消 لح の決

とれは決

はのあ議

な求ん的

めが拘

まは

せ法

束

実 りに

必 現

とる

要 を

給 2表ので改 だと考え 与級の設言 定な 創 お 置え 表 (教診の) =ばは たます。 引論
きな 新 ため など) 主国給 し 下 い務の 特 に 1 給教想法 げ がの・ 与諭定等

かち 給 員 しわのれ想を 児 与 会 の勧かり ŧ もずっに 与のし 改告 点て 下 か県 き まる級 待か人 こと 遇わ事 私す \mathcal{O} かた る

も当害げ教懸 る職念財調 給ら定引学財 n 整 き 校 源 لح 額 す 大はいげ学し を て、 引 ま き 手 障

^^^^ §11月1·2日(土·日) ★詳細は県教組HPで

語ろう学ぼう2025教育のつどい

会場 四万十市立蕨岡小学校 全体会・記念講演 野井真吾さん 課題別・教科別の分科会もあります 望ろ要なし中源の方月げ教 こ向県の職折た。 い求 とな ろ項は のどと で議条調衝 交回はで考会例整の な目丕 透 渉 答 す え \mathcal{O} へ改額段 実明 提定の階 で のもま て 具あだそい出案引で 強現 す 体 る すは は り検の きは 要い、化ま討財と る 12 上

話確 う る し定い な 合 交 る 課 تلح 11 とい渉賃 \mathcal{O} لح 題 月に もの と金 要 で は 要場 は労 求 す ま 例 を別働年 望 書 0 条 行 そこ し設に、 ŧ ま定 含

い在

駐車場料金には措置され

て

当を月50

O

0

円 のい

限

月の途中から

手に

任

た

1 どを行

日 の

おうとすると、

心えてし 勤務

まう

うを多の遙

そうし

た勤

務

実

60歳を越えた

勤方

える改善 引き上げ、

(平均で月

例

時金共に

3%を超

1

万円以上)

高

金引き上げと 知県でも全世

他 代

県 \mathcal{O}

小

0)

実

6

内容でした。

そこで、 をする

し合いを実施

長時 |間過密労働解消に向けて実効ある勧告を要求

く委員長との話し合いが9月24日(水) の話し合いが9月16日(火)に2時間、 向けて要望書を提出。それに基づき、 間、行われました。 (以 下、 知県教組 県人勧)に向けて県人事委員会に ・高教組では、 以下の通りです。 私たちの要望した項目 県人事委員会勧 局長と に 1 同じ

の主な点と骨子は、 賃金の引き上げ 言 及

(以下、 する人事 月7日に 国家公務 国人勧)は、 勧 発 員 表 さ

2 ました。 現するように 知 県でも、 長 し 7 時 ļ, 間 ま 過 要望 れ す。 密 を変える 労 働

指 出導文 ŧ, なら う の そ け 材 掛 /] で6 時間の 研 明ら け \mathcal{O} ば、 究が た授 書 上 \vdash 1 同 一で、 時 作 点 か 程 時 , r 授業 その です。 国会答 護 間 業 必 度 要」と が必要 丸付けや \mathcal{O} 心をする 準備 対部店 各種 備 時 1 日 1弁で 間 な動提 だ い教をに

を求めました。 との格差縮

ま

た、

玉

勧

っことを : ための人員配置 : 数の削: 持ち時数のするには、 あることを伝え で は はすでに欠 て、 シタイ あ 現 場 り、こ A テ 解決不可 \mathcal{O})努力だけ とし ĺ 定数 れ を改 な増や ま 置 ル 欠 て で 0 や善 能 提

そのこ

とも

指

L 年 田 て 間 知知 の事事部 に 定であるに 26年度1 残業手当 を に 1 浜

を9月 自策に 現在) て を決めて、 業を減ら スト意識 残業をすること 1 倍にすること 、ます が議会に 踏み す を 条例 10 出 高 高 I すこと 月 提 知 案し 県 1 改 0 日 正 独残

的改善策 人勧に、 も高知 なが ました。 述を行うよう 必要であると要望 76, が県独自の、教育の [策を求める記 削 fl減など具体 人員増・持 そして、県 求 措 現 めま 置 L が

こうした実態を伝え、

改善を求めました。

3 長者の待遇改善 再任用 定 年 延

ナスをもらった ました。 を赤裸々に伝え 加し、その実態 が話し合いに 経験している人 延長や再任用を 実際に、 「ボー 参

時に、 るためには、 きた。こんなに 員不足を解消 伝えました。 仕事をしている れてしまう」と のにと、心が折 ガックリ

場 摘 で が実 書き込んでもらい という趣旨を勧告に \mathcal{O} 2 改 \mathcal{O} 不 強く求めました。 た。 自 級適用を実現し 善が必要である」 ために臨教の 足 県人勧 現しています。 治体で2級適 \mathcal{O} 事委員会に 全国でも、 \mathcal{O} 待 人員確 遇 で「人 県教 改 待

遇

保

業準備も含めること) 改 Q善(教材研究や19勤務時間についての また、 時間 講師 授 のの

ない) なども求めま 時間30分以上担当し でいないと支給され でいないと支給され がボーナス支給の要

5 ハラスメント防

止

が行ったアンケー ト」が止まりませ トでも て行っているアンケー 高 位の教職員に対して、 県教委が県立 知 県教 「ハラスメ ラス 組 女 性 <u>\frac{1}{2}</u> ト部

手 を 見 た ・ を受け 誰からかの問いに52人が16%存在します。 %が管理 聞 た 人 V たと からと答 が い に 52 9 いう %

善

町を

村立学

制

度 を

ること等

を要望し 校にも広 る

ま げ 市

と ④ しやすい 場管理 の相談員を増やすこ 優先すること③女性 学校現場に合わ の動画などでは ②訴えた人の保護 談窓口を設 るのでは えています。 えるとともに、 こうした実 を目指すこと⑤ (一般企 修を行 職 第三者 なく、 を窓口 けること って 業向 態 なく て解た 1 と \mathcal{O} 相 を け を 相 談 す 現

用 19 ま

員 カン ?ら管

発表を 県教委に向けて、 項目の実現を求め 教 委

でいきます。ぜひ今 名提出・交渉に臨 れられた項目の実中で改善に向けて 労働条件改善を求 回同送している賃金 たそれ以外の多く はもちろん、要望 (返信用封筒も同封 10 月 受け 中 旬 宛て署 て、 の県 そ て、アモスにて ん署 名 め

教職員のための自動車保険は

教職員と家族を守 って35年

WEB でかんたん 見積依頼



右のQRコードから見積り依頼を⇒

お問合せは代理店ケンキョーまで ☎ 0120-459-813

ている小さな紙切1.針金を曲げて作っ 2. 3 4. 【タテのカギ】 高知県内の四国88カ所霊場巡り⑦ 岩より小さい を請う時には の表側の表側の ズボン。 砂より大きく、 やせないと……ななん 2 3 6 最近 のの とまい 屋 低 7 使 が V 別 根 な言 って 案 裏町家 ti 5 内 留 8 : : : 14. 11. 10 6. 【ヨコのカギ】 いう数 具 がいくつあるかと・純粋にそのもの どに対する予感 葉で言うと 不利の反対語 右へ曲がります。 9 10 11 不幸な出 英語 接合部に使う金 たべ 慶 0 で M' ても 12 13 14 go 来事 たべて 3 日 な 15 本 さい。①解答②郵便けてね)を作って下 の話題か教育通信の さい) ④職場名⑤職場 名希望の方はペンネー て下さい。 忘れずにお書きくだ ム可、ただし本名は 番号・住所③氏名(匿 または葉書で送っ 想、を書いてメ お寺の名前(〇〇 8 で、高知県内にあ (I る四国88 カ所霊場 重枠に入る4文字 解答には寺をつ ひ〇〇ち 言うと? ○○きん かぎを解いて二

くっつきワ 円筒形の入れ 流れてくる木 ふ〇〇、 月 28 とがあります。 介させていただくこ 進呈。⑤は紙上で紹 の方に図書カードを 日 (金 。

【8月号の当選者】

群。 ました。おめでとう 石が掘れるガケも) 次の3名が当選され でした。抽選の結果、 ある寺。 安田町の山の中腹 こざいます。 ね) 寺」 (第27番 。 登る途中には化る寺。 見晴らし抜 「神峯(こうの に み

印刷。

英語で

留守を守る〇

アトムさん (介良中)

コーヒーさん (蓮池小)

①解答②郵

便

秋 山義豊さん (大川小中

【みなさんの声より】

びもだけでなく基本期が始まります。子 28日(木)から2学 のいよいよ(8月) (木) から2学 子 本 足で訪れていたので、 たことでした。 1年生で行けるな て羨ましいなと思 知の桂浜もよく遠

Ì

締切

は

食べ物のことを考

3 名 教師も戻さなくて 生活習慣を私 た

5

県

 \mathcal{O}

方

+

0

まったときのこと 平湯温泉の旅館に ○夏休みに乗鞍岳 目指して、 騨 泊のを は

けど)。

お宿

題

る

んい

学から帰ってきて旅館の息子さんが かな、と教えてくれ年生は△△岳だった いました。」とのこ 夏に全員山に登って 通ってた小学校では、 と尋ねると、 たことがありますか?」 ので、「山登りをし て憧れて全国から訪ました。観光地とし 生は〇〇岳、 で上高地、3・4年 と。小学1・2年生 手伝いをされていた れる上高地に、 「私の 5 小 学訪 6 お 大 立てたのですが、6 休みの計画、予定を 岳は、 生徒たちは暑い中、の体育祭に向けて、 割ほどしか計画 来年以降の 残念ながら行 みになりました。 にいかず反省の なりました。 応援に鳴子にと頑張っ しました。 ○2学期がスター

夏 通

逆に 0 た。 の準備室掃除 も全力でサポートし ○夏休み、 ていきます。※…註 よう、私たち教職員 やりきったと言える ています。 ような体育祭になる 忙しいので仕方 みんなが 特別教室 しまし

総合共済加入キャンペーン実施 が条件)にも1000円のQUOカード。 ★12月末までの新規加入者には、 3000円のQUOカード! (組合員または共済加入者

★その紹介者

U

AL

であっ

t-

かな、とも思いまし似たような感覚なの た(かなり規模は違う 連日の大雨で からすると 指した乗鞍 9 月 13 日 けず、 1 休 ŋ ○運動 います。 習開始。 0 11 〇二学期スタート を遣う毎日です。 とにらめっこ。 楽器を点検・配置し 地区の音楽祭。パ とかして欲しい~ たです。 分のゴミ、 忙しい毎日である。 対策とも併せて、 も多いですが やく準備が整 て、1学期末によう トの分担に頭を悩ま 特別教室暑い ルはこちら スコアを作成 月に開催され エアコンのな け それにして すごか 何 **(4)** 猛 れ な 年 Ļ 1

任は気象予報サイ 気暑

力を尽くしたいと思に向け、心を1つに 約70年の歴史に幕を過程が楽しいです。 つ音が重なって行く重ねるたび、少しず 管理職や体育主運動会を週末に控 合奏は苦労 回 を 1