

ゆきとどいた教育署名へのご協力 ありがとうございました。

県議会最終提出分 1万4835筆！



子連代表者、審議の冒頭、議事委員会、月15日の県議会最終提出分、1万4835筆まで伸ばしています。12月15日の県議会最終提出分、1万4835筆まで伸ばしています。12月15日の県議会最終提出分、1万4835筆まで伸ばしています。

高知県議会として採択をするよう、要請しました。その後署名数は、追加提出があり、1万4835筆まで伸ばしています。12月15日の県議会最終提出分、1万4835筆まで伸ばしています。12月15日の県議会最終提出分、1万4835筆まで伸ばしています。

高知県選出国會議員要請に行きました。高知県選出国會議員要請に行きました。高知県選出国會議員要請に行きました。高知県選出国會議員要請に行きました。高知県選出国會議員要請に行きました。



25年12月5日(金)高知県のゆきとどいた教育署名の提出集会(写真左)が県議会前の広場で行われ

ました。この時点で、高知県では、1万4835筆を集めていました。この署名を持って、県議会議長にも面談。

が請願の趣旨説明を行い、署名の実現を各議員に訴えました。委員会・本会議とも賛成少数(賛成会派は、日本共産党・県民の会)で採択はされませんでした。

また、全国では、県議会提出集会と同じ12月5日(金)に署名集約集会が東京で行われました。子連の代表としては高知県から2名が参加。紹介議員になってほしいと高知県・愛媛県出身の国会議員に要請に行きました。

25年8月2日(土)に高知県のスタート集会を行った後、約四ヶ月間にわたって取り組んできた「ゆきとどいた教育を求める署名」(子どもと教育を守る高知県連絡会(以下、子連)が母体)を25年12月県議会に提出。最終的に積み上げたのは、1万4835筆。各学校や地域でのご協力に心から感謝申し上げます。なお、県議会では残念ながら賛成少数で採択されませんでした。引き続き、全国的な運動を継続することで、要求の実現を目指していきます。



の中では、広田一さんが紹介議員になってくださる返事をして下さいました。午後から行われた集約集会(写真・左下)では、全国から94万7206筆が集まっています。報告されました。また、2月の最終提出までに全国でもっと筆数を伸ばしていきたいと確認しました。

今回の「ゆきとどいた教育署名」に際して、各学校の教職員のみならず、PTA組織、多くの民主団体・その役員などの個人の方々、退職団体の皆様など、様々な方・団体にご協力いただきました。本当に感謝申し上げます。



25年度 第10号
通巻1820号

発行所:
高知県教職員組合
〒780-0850
高知市丸ノ内2-1-10
TEL088-822-4135
FAX088-823-2355

全教職員
配布
読んでね

県教組HPは

↓こちらから



す。まだ署名用紙をお持ちの方、国用署名を集めて、国教組までお届けください。よろしくお願いいたします。

お城下

25年12月22日、文部科学省は24年度の「公立学校教職員の人事行政状況調査」の結果を公表▼

24年度の全国の病気休職者全体は9260人(23年度9408人、マイナス148人)。そのうち「精神疾患による病気休職者数」は、前年度比30人減の7089人(23年度7119人、病気休職者の76.3%)。7千人を超える高止まり▼この数に1か月以上の病気休職取得者を加えると、2倍以上の2万1313人(前年比341人増、全教職員比2.31%)。このうち62.5%の1万3310人(前年比265人増、同1.44%)は約60人に一人程度が精神疾患。これらの数字は過去最多▼マスコミは、親への対応が主因のよう報道をしていましたが、実際は長時間労働や校内のパワハラなどが主因▼「3分類」だの「マネジメント力向上」だのではない、教職員定数増など抜本的な改革を！(和)

お忙しい中、ご協力ありがとうございました。今年の特徴としては、20代30代が増えてきたこともあってか、自由記述にはセクハラに対する記述も多くありました。下記に一部アンケートからの声をお届けします。

セクハラ

- ・「もっと出会うのが早ければ(付き合ったら結婚できていた)」と言われる。
- ・全員ではなく若手の女性教員数名と男性の管理職1人のみの飲み会を多く設定したがる。
- ・胸を見てくる。
- ・若い女性だけを飲み会に誘う。飲み会も嫌ですが断りづらい。
- ・プライベートのことを聞かれる。
- ・小声で話してくるときの距離が近い。
- ・お触り、発言。



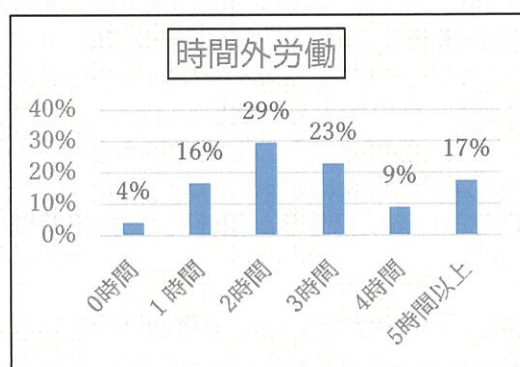
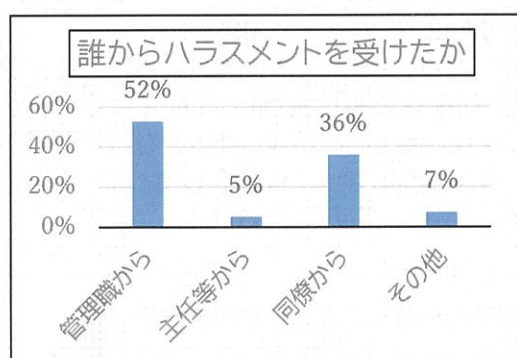
- 胸をみたり、若い人(女性)だけ誘う、距離が近いなど、性的なハラスメントが多く上がっている。

パワハラ

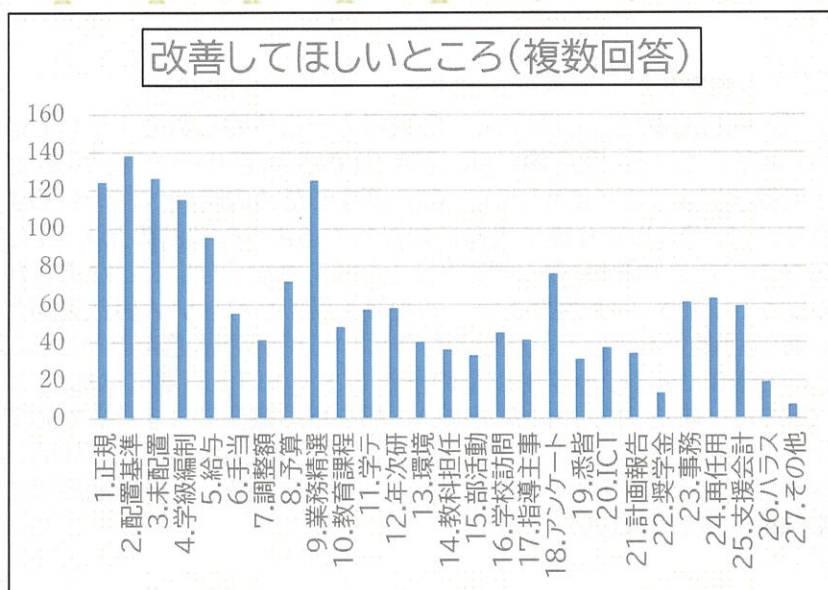
- ・病休を年休にかえさせられたり代休の日にとるように強要された。
- ・年休を取りすぎたことを若い持病のある先生に言っていた。
- ・病気休暇を申請したにも関わらず、申請をさせなかった。「年休が余るでしょう」と言って年休に変更させられた。
- ・明らかに敵意を持って臨時講師に強い口調で問い詰めていた。
- ・能力批判や長時間のトイレ掃除
- ・職員の前での大声の叱責。強い叱責。
- ・同僚が同僚に質問したところ、大声で「お前がやれ、オレは忙しい。自分のことぐらいやれや。」と言われ、その先生は「もう退職する」と言い出した。
- ・自分の気に入らない教職員の言動があると、全体の前で怒鳴ったり、叱りつけたりする。また管理職が常に教職員への文句を聞こえるように職員室で話す。管理職の体調やその日によって細かな事項が変わることが多いため、教職員が振り回されることがある。
- ・自分がいる間には渡さず、自分がいない間に自分宛の書類を机に置く。言いたいことがあるときはメモが置かれる。



- 病休を年休に変えさせたり、代休の日にとるように強要する。申請させないなどは、違法ではないのか。
- 怒鳴る、責めるがまだある。本人はパワハラだと自覚していないのでは？
- 能力批判、長時間のトイレ掃除は、明らかなパワハラ。



- 管理職が依然多いが、同僚からも多い。
- 時間外労働もある。ゆとりがないからか？最近の教職員が起こす問題にも関係するのではないかな？

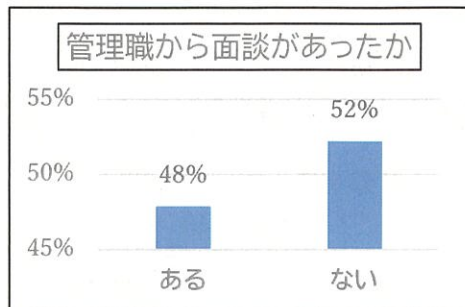


改善を！ みんなの声 ベスト5

- 1位: 教職員の配置基準の見直し、増員/138名
- 2位: 教職員の未配置を作らない/126名
- 3位: 業務内容の精選/125名
- 4位: 正規教職員数を増やす/124名
- 5位: 学級編制基準(1クラスの児童生徒数)を下げる/115名

- 圧倒的に「先生の数」の問題があがっている。しかし、人はいない…。学校の在り方自体(教育時数や教育課程等)も考える時期なのかもしれない。

Q. 管理職からの妊娠・出産に関して面談がありましたか。



取組⑧ 学校長等との面談などを通じた情報の提供 P15

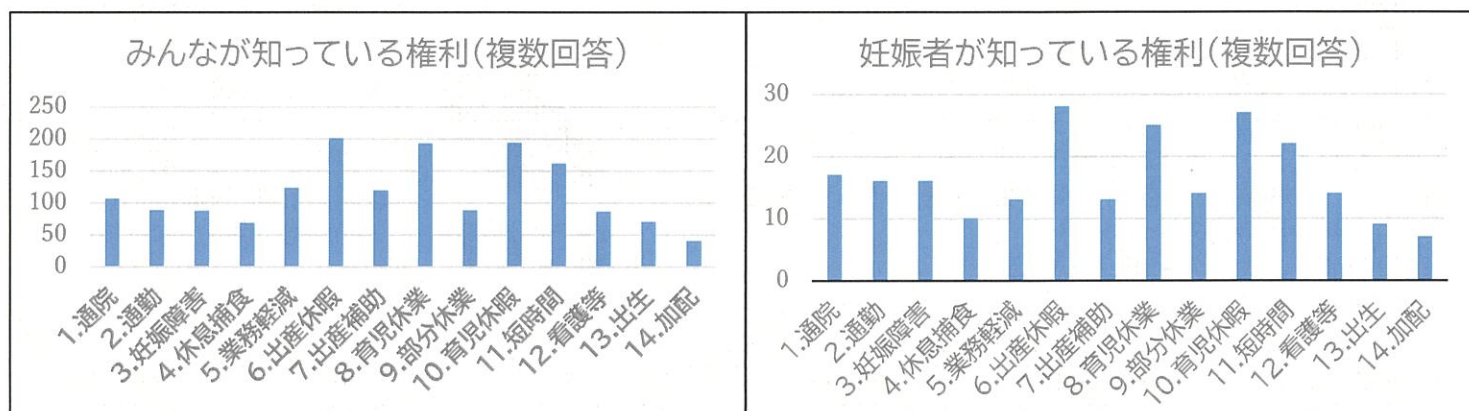
学校長等は、対象教職員を把握した場合、当該教職員に対し、利用できる制度の説明や様々な情報の紹介、職場での配慮の必要性の確認を目的とした面談を実施します。

①教職員の状況を早期に把握

- ◆ 目標設定面談の場合などにおいて教職員の状況を定期的に把握し、子どもが生まれる予定の教職員に対する学校長等との面談を確実に実施します。
- また、面談を実効性のあるものとするために、プログラムシートに説明項目チェック欄（管理職員向け）を設けるなど工夫します。【教育委員会】【管理職員】

◆上記のように県立は明記されているので、小中学校も同じようにしてもらえば、どんな権利があるかがわかるのではないかな。

Q. 妊娠・出産・育児に関する権利で知っている権利を教えてください。



<アンケートの声より>

○どういう時にどういう休みがとれるのかをもっとわかりやすく示してほしい。○どんな権利があるのか、よく分からない。困った時に管理職や同僚に相談するので、困った時の手引のようなパンフレットがあるとありがたい。○臨時講師で妊娠した場合の手当等について知りたい。○産後ケアが受けられる制度。時期が事前にわかっている(出産)ものなので代替を保障してほしい。○早産になった場合、産前休が削られる。産前産後合わせて4ヶ月の休みを保障してほしい。○先読み加配を確実に実施してほしい。産育休の代替教員を必ず配置してください。○育休からの復帰を考える際、フルタイムで働くことが難しくいきなり担任業務をすることに、育児と仕事が両立できるか、勤まることが不安だった。子どもが3歳になって復帰をした。育児短時間勤務や部分休業を取っても任せられる校務分掌が担任だと、勤務時間内に仕事をこなすことは難しい。



- 上のグラフを見ると、職場の人と妊娠者が知っている権利は、ほぼ同じ(当事者になっても知らないまま)である。
- 認知度が低い権利のワーストは 産育加配(先読み加配) 出生サポート休暇(不妊治療休暇) 妊娠者の休息・補食。
- みんなが知らないと、妊娠者も取りにくい環境になってしまう。周知の仕方の工夫を県教委に要求していきます。

他にもたくさんの声が届いています

○性別にこだわらない休暇の保障を。講師も正職と同じ待遇にしてほしい。○取得できる休暇日数を増やしてほしい。○看護等休暇が本当に足りなくて、毎年年休を充てている。家庭内(特に兄弟間)で感染症リレーが起こると悲惨。小学生以降は停止期間中の病児保育もなく、未就学児よりさらにキツイ。○介護するための時間休が取れるように。孫の看護のために使える休暇を設定して欲しい。○安心して介護や養育にかかわれるような制度の充実を。○とりやすい職場の雰囲気づくりが大切だ。○親の介護のため勤務時間に病院等に出なくてはならないことがあるが、担任の代わりがいなくて、休みを取ることをためらってしまう。○制度があっても現場を離れられない人員数を何とかしてほしい。学級や授業を持っていない校長は疲労回復や入院している親の付き添いに時間の融通をきかせることができていた。学級を持っていたらそんなことはできません。○小学生以下の子どもさんがいる職場には加配(フリー)を配置して、看護に対応できる環境を作りたい。また、1ヶ月に満たない休暇を取る職員にはすぐに対応できるようにしてほしい。○介護休暇の条件を自分一人しか見るものがないと取れないでは厳しい。○介護休暇の日数が増えるといい。○介護休暇の手続きの簡素化を。○介護のサポートについてわかりません。○更年期障害についての支援がほしい。○更年期に関わる休暇制度を整えてほしい。

高知県内の四国88カ所霊場巡り⑩

1	2	3	4	5	6
7					
8				9	
		10			
11	12			13	14
15			16		

- 〇〇〇〇、
四国三郎。日本
の有名な川
の呼び名。
8. 風景
9. 家を建てた
り、畑にした
りする所
10. 真似ること
11. 休日には〇
〇〇とするこ
とも大事
13. くつきワ
ドまん〇〇、
お〇〇はん、
〇〇にん
15. すい!

ただし本名は忘れず
にお書きください④
職場名⑤職場の話
題か教育通信の感想
を書いてメールまた
は葉書で送って下
さい。
締切は2月25日(水)。
3名の方に図書カ
ードを進呈。⑤は紙
上で紹介させていた
だくことがあります。
【11月号の当選者】
「大日(だいにち)
寺」(第28番、香
南市。野市にある
県立青少年センタ
ーの近く)でした。
抽選の結果、次の
3名が当選されまし
た。おめでございま
す。

会。あと一か月で2
学期も終わります。
○採点やプリント指
導でこのメーカーの
この赤ペンが使い易
いからほしいですと
学校事務員にお願い
すると、役場ではポ
ールペン1本購入す
るのにもお伺いを立
てなければならな
いほど予算が逼迫し
ているから、沢山必
要ではなく個人でほ
しいものは自分で買
ってくださると言わ
れる始末。学校とい
う職場で教育効果を
考えてお願いしてい
るのに、自治体で「
教育にかけよう」と
思う強い意志はない
と感じてしまう。自
治体全体で使える予
算は決まっています
、それをどこにどう
分けてどう使うかを
決めるのは機械では
なく意思を持った人
間。○人権共同学習
会の記事で、あらた
めて、高知県の全
ての行政・教育を徹
底し、教育実践・運
動の先頭に立って
きた鎌田さんから学
んだことを思い出し

教職員のための自動車保険は

全教自動車保険

教職員と家族を守って36年目

WEBでかんたん
見積依頼

右のQRコードから見積り依頼⇒

お問合せは代理店ケンキョーまで ☎ 0120-459-813

全体で共有しました。
中には「イオンや遊
園地があつたらいい」
など子どもならではの
の微笑ましい願望も
ありました。様々
な年代・立場から自
由に意見を交わす中
で、なるほど!と思
うアイデアが数多く
出され、和やかで有
意義なひとときとな
りました。

【タテのカギ】

1. 実験に使う物や
人
2. 抑えること
3. 家を囲む、防風
などのための樹林
4. 野道のこと。
5. 「夏に灼、冬に
扇」等、ちくはぐ
なこと。
6. ものの価値
12. ゴルフ用語。フエ

【ヨコのカギ】

1. 大晦日の夜、1
08回鳴るのは。
7. 坂東太郎、〇〇
アウエー・グリー
ン周辺の手入れさ
れていない草地
14. この1月、教職
調整額が4%から
5%に。でも「もつ
と働け」となるこ
とを〇〇します。

と〇〇の念を抱く
16. 若い。英語で?
かぎを解いて二重
枠に入る4文字で、
高知県内にある四
国88カ所霊場のお
寺の名前(〇〇寺、
解答には寺をつ
けてね)を作っ
て下さい。①
解答②郵便番号・
住所③氏名(匿名希
望の方はペンネー
ム可、

【みなさんの声より】
○市の音楽会が終
わり、来週は持久走
大会。あと一か月で
2学期も終わります。
○採点やプリント指
導でこのメーカーの
この赤ペンが使い易
いからほしいですと
学校事務員にお願い
すると、役場ではポ
ールペン1本購入す
るのにもお伺いを立
てなければならな
いほど予算が逼迫し
ているから、沢山必
要ではなく個人でほ
しいものは自分で買
ってくださると言わ
れる始末。学校とい
う職場で教育効果を
考えてお願いしてい
るのに、自治体で「
教育にかけよう」と
思う強い意志はない
と感じてしまう。自
治体全体で使える予
算は決まっています
、それをどこにどう
分けてどう使うかを
決めるのは機械では
なく意思を持った人
間。○人権共同学習
会の記事で、あらた
めて、高知県の全
ての行政・教育を徹
底し、教育実践・運
動の先頭に立って
きた鎌田さんから学
んだことを思い出し

ました。別の会があ
り参加できなかった
ので、記事にしてく
ださってありがたい
です。
○先日、地域の方
々と教職員に運営
委員会の児童も加
わって、「子どもを
守る会」と題した
会合がありました。
児童が地域の方
々と関わる学校の
取り組みを紹介し
た後、いくつかの
グループに分かれ
て地域の良さを
出し合い、どん
んな地域になっ
てほしいか、そ
のためにはどん
んな事ができ
るか意見を出し
合い、

メールはこちら

メールはこちら

全体で共有しました。
中には「イオンや遊
園地があつたらいい」
など子どもならではの
の微笑ましい願望も
ありました。様々
な年代・立場から自
由に意見を交わす中
で、なるほど!と思
うアイデアが数多く
出され、和やかで有
意義なひとときとな
りました。

なっちゃん

今年もよろしくおねがいします

もう一年おわん?

え...?

もう一年たった?

いやあ

はやいですねえ

なっちゃん

今年もよろしくおねがいします

メールはこちら